

Protokoll anonym utvärdering

2022-12-10

Riktlinjer:

- 11:00-11:30: Dörren öppnas
- 11:30-12:15: Elever presenterar
- 12:15-12:30: Paus, Richel informerar utvärderare
- 12:30-13:00: Utvärdering, Richel skapar grupper av elever

Utvärderingen består av:

1. Varför?
2. Hur går kursen?
3. Förklaring av formulär
4. Fyll i formuläret
5. Informellt samtal
6. Utarbeta resultat

(1) Förklara syftet med en utvärdering [1] och varför den är anonym' [2].

(2) Låt först barnen berätta objektivt hur en kursdag går till, som om du har aldrig sett den förut: vilken tid börjar den, vad gör du när du kommer in, vad gör du efteråt osv.

(3) Diskutera formuläret som ska fyllas i och förklara vad "toppen" och "tips" är [3]. Fråga? Svara på detta

(4) Dela ut blanketterna och låt barnen fylla i dem tyst och individuellt tills alla har lagt ifrån sig pennan.

(5) Diskutera kursen informellt. Uppmuntra dem att tänka kritiskt. Ställ provocerande frågor, till exempel "Är Richel verkligen inte för strikt?" Anteckna. När allt är sagt kan barnen gå.

(6) Utveckla resultatet av diskussionen på, till exempel, en papper.

[1] Ta reda på vad eleverna tycker om kursen så att den kan göras ännu bättre

[2] Så att eleverna vågar vara ärliga

[3] 'toppen: saker som går bra, 'tips': saker som kan göras bättre